

# **Р е г л а м е н т**

## **за прилагане на системата за осигуряване, поддържане и развитие на качеството на обучението във Филологическия факултет при ПУ „Паисий Хилендарски”**

### **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Системата за осигуряване, поддържане и развиване на качеството на обучението във ФФ, нейното адаптиране и прилагане се основават на главните цели и задачи за развитие на образованието в ПУ „Паисий Хилендарски”.

2. Този регламент определя:

- факултетните структури за поддръжка и контрол на качеството, техните правомощия и отговорности;
- дейностите по управление и реализиране на системата за качество във ФФ.

3. Качеството на обучението и образователния продукт се дефинира като:

- съответствие между реалните и обявените образователни и квалификационни характеристики на учебните програми за всички степени на обучение, в които е акредитиран ФФ (бакалавърски, магистърски, докторски);
- съответствие на постигнатото академично качество на образователния продукт с търсеното пазарно качество, нуждите на студентите, работодателите и обществото;
- непрекъснато подобряване на нивото на обучението на студентите съобразно мисията, стратегическите цели и задачи за развитието на ФФ.

### **II. ФАКУЛТЕТНИ СТРУКТУРИ ЗА ПОДДРЪЖКА И КОНТРОЛ НА КАЧЕСТВОТО**

Основните структури, отговорни за прилагане на Системата на качество във ФФ, са:

1. Факултетният съвет;
2. Деканското ръководство;
3. Факултетната комисия по качество и акредитация
4. Катедрените съвети.
5. Факултетната комисия по атестация.

### **III. ДЕЙНОСТИ И ОТГОВОРНИЦИ ЗА ПОДДРЪЖКА И КОНТРОЛ НА КАЧЕСТВОТО**

1. Факултетният съвет насочва и ръководи дейностите, осигуряващи качеството на обучение и образование в професионалните направления на ФФ:

- Избира постоянна Факултетна комисия по качество и акредитация.
- Приема нови актуални учебни планове и програми и непрекъснато обновява и подобрява съществуващите във всички форми и степени на обучение във факултета.
- Приема материали и документи за оценка и самооценка на качеството на обучението и образователния продукт, в т. ч. доклади по акредитационен и следакредитационен контрол, европейски и други процедури за оценка и самооценка, одити и др.
- Взема решения по предложения, свързани с повишаването на качеството на обучението, направени от Факултетната комисия по качество, от общите факултетни семинари, катедрените съвети или от отделни членове на академичния състав на ФФ.
- Осигурява прозрачност на дейността си чрез публикуване на взетите решения в сайта на факултета.

## 2. Деканското ръководство на ФФ :

- Организира и провежда научно-методичните семинари на факултета; стимулира провеждането на тематични семинари на отделните катедри.
- Старае се да осигурява диференцирано заплащане на труда на преподавателите и служителите на ФФ според личния принос при наднормен труд и при по-качествена работа.
- Осигурява, според ясни и обективни критерии, морални награди за постигнати отлични резултати в работата за повишаване качеството на обучение и на образователния продукт във ФФ.

## 3. Факултетната комисия по качество подпомага ръководството на ФФ по планиране, осъществяване и отчитане на дейностите по Системата на качество във факултета:

- Атестира учебните програми и учебните планове на факултета съгласно изискванията на Системата за качество на ПУ, като подsigурява съответствието им с обявените квалификационни характеристики и компетентности на професионалните направления.
- Следи постиженията на обучаваните студенти във факултета – от тяхното приемане, по време на следването им, до завършване на образованието и реализацията им на пазара на труда.
- Периодично извършва наблюдение и отчитане на анкетни проучвания сред студенти, преподаватели и работодатели за самооценка на качеството на обучение, постигнато от факултета.
- Контролира и оценява дейността на катедрените съвети и отделните преподаватели по изпълнение на техните отговорности, залегнали в Системата за качество на ПУ.
- Докладва на ФС възникналите проблеми и постигнатите резултати от своята дейност и предлага мерки за подобряване на качеството на обучението и образованието във ФФ.
- Изработва и предлага на ФС за обсъждане и приемане документи с цел подобряване на системата за качество във ФФ.
- Осигурява прозрачност на дейността си чрез публикуване на резултатите от анкетните проучвания, оценките и самооценките по качеството в сайта на ФФ.

- Контролира спазването на утвърдените регламенти на ФФ по организиране и провеждане на учебните занятия, семестриалните и държавни изпити и др.

4. Катедрените съвети отговарят за качеството на учебните програми за учебните дисциплини, по които те са компетентни. Катедрените съвети са основен субект по създаването, прилагането, спазването и усъвършенстването на учебните програми, като:

- Периодично анализират научноизследователската работа на членовете на катедрата, докторантите и студентите.
- Отчитат спазването на графика на учебния процес и регулярното попълване на сведенията за взетите часове.
- Контролират наличието и състоянието на материалната база на катедрата.
- Обобщават събраната информация за реализацията на дипломантите към катедрата.
- Подпомагат, предлагат и провеждат дейности по изпълнение на решенията, свързани с прилагане на системата за качеството във ФФ.
- Провеждат открити учебно-методични и научни семинари за повишаване на качеството на обучението и научната работа в професионалното направление на катедрата.