
Пражка мрежа на деканите на хуманитарните факултети

Пражка декларация

Прага, 23 Май 2009

Ние, деканите на факултетите по изкуства и хуманитаристика в европейските университети, обединени в Пражката мрежа, искаме да изтъкнем незаменимата, безценна и изключителна роля на образованието в хуманитаристиката и социалните науки. През последните години сме свидетели на постепенна и систематична политика към образование и научни изследвания, изцяло подчинена на икономическа основа. Този процес произхожда от учредителната декларация на Европейския съюз за задължителен икономически растеж, който да съответства на икономиките на основните сили или на онези на новопоявилите се членове. Тази мотивация, обаче, произхожда от погрешно приетия приоритет да се инвестира главно в количествените и икономически аспекти на образованието, като през това време се пренебрегва аспектът на качеството. По този начин ние се отдалечаваме от европейската традиция образованието да се основава на научни изследвания, чрез задълбочени и изчерпателни познания и чрез истинско осъзнаване на основополагащите принципи. Изглежда, че ние се приближаваме все повече към състояние на увеличаване на чисто професионалното обучение, което позволява бърза икономическа реализация на човешките ресурси.

Областта на научните изследвания и иновации в хуманитаристиката е значително свита чрез системата за измерване и оценяване на резултатите, взаимствана от тази при естествените науки. Но **изследванията в хуманитаристиката и социалните науки включват и аспекти, които не могат да бъдат измерени директно и точно**. Пренебрегва се основният принцип, че изследванията се провеждат от хора с различни качества и умения, въпреки че ефективността на по-горе посоченото измерване на резултатите не е и няма да бъде доказана в социалните науки и хуманитаристиката. Изправени сме пред неефективни системи за оценяване, които са тясно

преплетени с финансирането на изследванията. Важно е да се прескочат тези граници. Науката и научните изследвания не трябва да прерастат в дейност за самата себе си, за да се съобразят и изпълнят критериите на количественото оценяване, тъй като тя не трябва да престава да бъде **акт на творчество и умения, насочени към разбиране на света и човешката природа**. Настоящата икономическа криза ясно разкри несъстоятелността на принципите, които са свели научните изследвания само до области, които са приложими и полезни в индустрията, но пренебрегват образованието в традиционния смисъл. Отказът от образователната и социална роля на обучението, свързана с **дискусии за човека, миналото му, настояще и бъдеще, и мястото му в света**, изглежда е една от най-големите заплахи за образователните системи в зората на 21 век.

И така, ние се обръщаме към политическите представители на европейските страни, както и към политическите органи на управление на Европейския съюз, да инициират истинска и отворена дискусия върху Европейската система на обучение, системата за оценяване на научните изследвания и иновации, и **ролята на хуманитаристиката и социалните науки в системата на оценяване**. Понастоящем **Европа е пред прага на отхвърляне на една от много ценните и вечни традиции на свободна и креативна академична среда**. Нека да отгледаме заедно тази традиция и да потърсим начини да предотвратим вътрешното разпадане на Европейската система на образование.

От страна на членовете на Пражката мрежа на деканите на факултети по хуманитаристика и социални науки, одобрена от изпълнителния комитет на 14 декември 2009.

Román Álvarez Rodríguez (University of Salamanca, Spain)

Carlos André (University of Coimbra, Portugal)

Valentin Bucik (University of Ljubljana, Slovenia)

Miljenko Jurković (University of Zagreb, Croatia)

Michal Stehlík (Charles University in Prague, Czech Republic)

Members of the Prague Network of Deans of Humanities and Social Sciences

University of Graz
[Faculty of Humanities](#)
Austria

University of Vienna
[Faculty of Philological-Cultural Sciences](#)
Austria

Free University of Brussels
[Faculty of Philosophy and Letters](#)
Belgium

Plovdiv University
[Faculty of Languages and Literature](#)
Bulgaria

Charles University, Prague
[Faculty of Philosophy & Arts](#)
Czech Republic

[Tongji University, Shanghai](#)
China

University of Zagreb
[Faculty of Humanities & Social Sciences](#)
Croatia

University of Copenhagen
[Faculty of Humanities](#)
Denmark

University of Paris, Paris III
[Council for science and research](#)
Centre Censier
France

Humboldt University Berlin
[Faculty of Philosophy](#)
Germany

University of Leipzig
[Faculty of Philosophy](#)
Germany

University of Bologna
[Faculty of Foreign Languages and Literature](#)
Italy

Vilnius University

[Faculty of Philology](#)

Lithuania

Jagiellonian University, Krakow

[Faculty of Philology](#)

Poland

University of Wroclaw

[Faculty of Philology](#)

Poland

University of Coimbra

[Faculty of Letters](#)

Portugal

University of Ljubljana

[Faculty of Arts](#)

Slovenia

University of Stellenbosch

[Faculty of Arts and Social Sciences](#)

South Africa

Seoul National University

[College of Humanities](#)

South Korea

University of Salamanca

[Faculty of Geography and History](#)

Spain

University of Salamanca

[Faculty of Philology](#)

Spain

Uppsala University

[Faculty of Linguistics and Philology](#)

Sweden

University of Arizona

[College of Humanities](#)

USA

University of Wisconsin, Madison

[College of Letters & Science](#)

USA